

Discurso Rector, Dr. Rodrigo Vidal Rojas

Primer Encuentro de Programas de Bachillerato de las Universidades Chilenas

21.11.2024 (09.30 horas) - Auditorio Edificio ESID FING

-

Muy buenos días a todas y a todos los presentes.

Para la Universidad de Santiago, constituye un honor y un deber organizar este Primer Encuentro de Programas de Bachillerato de las universidades chilenas. Honor, por posibilitar una instancia de encuentro y participación a representantes de estos programas, pertenecientes a destacadas casas de estudios superiores de nuestro país, como la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica, la Universidad Católica de Temuco, la Universidad Católica Silva Henríquez y nuestra propia Universidad de Santiago de Chile.

Hago propios los vocativos, pero me permito saludar, muy especialmente y por intermedio de su directora, doctora Verushka Fuentes, a todas y todos los integrantes del Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades de la Vicerrectoría Académica de nuestra casa de estudios, que han hecho posible la organización de este encuentro. Del mismo modo, destaco la presencia del Jefe de División de Información y Acceso de la Subsecretaría de Educación Superior, Jaumet Bachs, quien ha hecho un espacio en su agenda para poder acompañarnos y ofrecer, en instantes, la conferencia inaugural de esta jornada.

He dicho que es un honor para nuestra universidad organizar este encuentro, pero también un deber. Para nuestra institución estatal, pensar y repensar la formación

que imparte nuestro sistema de educación superior, a las generaciones presentes y futuras, constituye una responsabilidad ineludible. Son ellas y ellos los encargados de liderar las grandes transformaciones que este país necesita. Tenemos 175 años de historia aportando excelencia con inclusión, y hemos definido la sostenibilidad de las diferentes áreas del conocimiento como un aspecto prioritario en nuestro Plan de Desarrollo Institucional, de cara al año 2030.

La palabra bachiller proviene del francés, que a su vez tiene su origen en el latín, y se usaba para identificar al estudiantado que había superado la primera parte de ciertos estudios universitarios. Hoy, la palabra tiene diversas acepciones diferentes.

Pese a ello, los programas de bachillerato en Chile surgieron recién en la primera parte de la década de 1990, con el objetivo de reducir la deserción, mejorar las tasas y tiempos de titulación y las calificaciones de las y los estudiantes universitarios, a través de una formación general que fortaleciera su discernimiento vocacional.

En la primera década del presente siglo, la oferta de programas de bachillerato había experimentado una enorme expansión en todo el sistema universitario, apreciándose un proceso de diferenciación y especialización de los programas. Algunos agregaron funciones, por ejemplo, permitiendo el ingreso de estudiantes de sectores vulnerables, mediante programas de acceso inclusivo; otros, por su parte, se especializaron en el fortalecimiento de aprendizajes necesarios para la continuidad de estudios en áreas específicas del conocimiento.

Actualmente, son más de cuarenta planes de estudio de este tipo a lo largo de Chile. De acuerdo a un Informe de julio de este año del Servicio de Información de la Subsecretaría de Educación Superior, la matrícula total del Bachillerato, ciclo inicial

o plan común, ha experimentado una variación de 5,2% entre 2020 y 2024, mientras que la matrícula de primer año para estos programas ha variado en 1,4% durante el mismo período.

El aumento de la oferta de carreras universitarias y cupos, la gratuidad, la consolidación del ranking de notas en los procesos de selección, la acreditación y el aseguramiento de la calidad, entre otros factores, han activado procesos reflexivos en las comunidades universitarias.

Preguntas como, por ejemplo, cómo se insertan los programas de bachillerato en las estructuras de las instituciones a las cuales pertenecen, o de qué manera aseguran la calidad, son parte de las interrogantes que motivan a la reflexión.

En nuestra universidad, el Centro de Investigación en Creatividad y Educación Superior, a petición del entonces Rector Eduardo Morales Santos, elaboró un proyecto que contemplaba varias opciones de Bachillerato. La iniciativa fue entregada en agosto de 1993 y se discutió en la sesión del Consejo Académico, el primero de octubre de ese mismo año.

El proyecto se analizó una vez más y se aprobó definitivamente el 21 de octubre. El Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades de la Usach fue creado el 29 de noviembre, su primera generación de estudiantes ingresó en marzo de 1994 y su primer egreso fue a fines del año académico de 1995.

Actualmente, nuestra casa de estudios recibe a más de 200 estudiantes en este programa, mostrando un número de titulados que demuestra la eficacia del proyecto

en estas tres décadas. Además, se articula con el Propedéutico, iniciativa de inclusión de nuestra universidad que inspiró el programa PACE y que permite a quienes lo aprueban ingresar al Bachillerato con beca de arancel completa. Finalmente, entre las novedades, les cuento que implementó una nueva malla en el primer semestre de este año.

Espero que este Primer Encuentro de Programas de Bachillerato de las Universidades Chilenas les sirva, en general, como un espacio de reflexión, para compartir fundamentos y experiencias, tanto curriculares como pedagógicas, en la gestión y en las prácticas docentes de estos programas, en función de la pertinencia y eficacia de los propósitos de sus respectivos proyectos educativos.

En específico, espero que esta instancia les permita compartir diagnósticos, propósitos, modelos de gestión curricular, resultados e impacto de estos programas; y compartir la aplicación, límites y posibilidades de los mecanismos de aseguramiento de la calidad.

Que esta instancia sea un punto de inicio para futuras redes de colaboración e intercambio, tanto en sus ámbitos académicos como estratégicos, y que sus conclusiones posibiliten la organización de un segundo encuentro de este tipo, por el bien de nuestras comunidades educativas.